

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессионально ориентированная риторика»**

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Профессионально ориентированная риторика» является углубление знаний и навыков в области профессиональной коммуникации в научной и юридической сфере, знакомство с основами теории и наследием классической риторики, традиционными и новыми методиками риторического мастерства, выработка навыков публичных выступлений, знакомство с закономерностями речевого воздействия, теорией аргументации, техникой речи, психологическими, этическими, этикетными и коммуникативно-речевыми аспектами публичной речи в важнейших сферах общественной жизни: профессиональной юридической, политической, педагогической, научной.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Профессионально ориентированная риторика» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста.</p> <p>ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-3: способностью обобщать и использовать результаты современных исследований в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования</p>
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать современных принципов и методики научного исследования и направления расширения научной компетенции и культурного кругозора, основных направлений развития мыслительной деятельности; классических произведений по теории риторики, историю, традиции и специфику зарубежного и отечественного судебного и политического красноречия; закономерностей реализации риторических установок в публичном научном общении, основ аргументации и правил ее использования в научном рассуждении; основных положений теории эристики, правил ведения научной дискуссии, этических норм и этикета научного общения.</p>

	<p>Уметь использовать стилистические ресурсы литературного языка в публичном выступлении в научной и профессиональной сферах; применять общепринятые правила культуры общения, основные логико-языковые формы и средства дефиниции понятий, обобщения, анализа и интерпретации различного вида информации в целях определения направлений своей профессиональной деятельности и личностного роста; анализировать тексты и выступления научной, политической и правовой проблематики с точки зрения реализации в них риторических правил и приемов воздействия на читателя и слушателя; использовать риторические стратегии, правила аргументации и ресурсы русского языка в практике научного рассуждения и устного выступления, грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p> <p>Владеть навыками поиска, анализа и оценки информации, способствующей формированию углубленных знаний в области правовой науки, обобщения результатов научного исследования и вербализации научной информации с целью ее использования в публичном общении и преподавательской деятельности; навыками анализа и реконструкции риторических приемов в текстах научного исследования, техникой речи и приемами выразительного устного выступления, разными жанрами устной публичной речи в научной и профессионально-педагогической сферах с учетом коммуникативно-риторических условий и цели выступления.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы риторики и аргументации</p> <p>Тема 1. Риторика как наука и искусство. Предмет и задачи курса</p> <p>Тема 2. История становления риторики. Роль ораторского искусства в жизни общества.</p> <p>Тема 3. Образ ратора. Этика речевого поведения оратора</p> <p>Тема 4. Ораторская аудитория: понятие, виды, стратегия взаимодействия.</p> <p>Тема 5. Теория построения речи. Аспекты и каноны риторического действия.</p> <p>Тема 6. Теория спора. Техника речи.</p> <p>Тема 7. Теория аргументации. Аргументация в сфере исследования конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права</p> <p>Раздел 2. Риторическое мастерство в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Тема 8. Риторическое мастерство в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Тема 9. История и традиции судебного красноречия. Мастерство судебного оратора.</p> <p>Тема 10. Виды и жанры академической речи в преподавании конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права</p>

<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Александров Д.Н. Риторика. М.: Флинта, 2004. 2. Голуб И.Б. Риторика. М.: Эксмо, 2005. 3. Девяткина В. В. Правовая риторика. Мастерство судебного оратора: учебно-методическое пособие. Саратов: Наука, 2011. 181 с. 4. Кохтев Н. Н. Основы ораторской речи: учеб. пособие. М.: ФЛИНТА, 2013. 328 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=462775 5. Кузнецов И.Н. Риторика. М.: Изд-во «Дашков и К°», 2018. 560 с. https://znanium.com/bookread2.php?book=414977 6. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста. М.: БЕК, 1997. 348 с. 7. Михальская А.К. Сравнительно-историческая риторика: учебное пособие. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=405395 8. Сергеич П. Искусство речи на суде. М: Изд-во «Юрайт», 2014. 395 с. 9. Аннушкин В.И. Техника речи. М.: Флинта, 2013. 64 с. 10. Аристотель. Риторика. И.: ЭКСМО, 2015, 256 с. 11. Бердник Л.Ф. Практическая риторика: учеб. пособие / Л.Ф. Бердник. Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011. 206 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=550144 12. Брусенская Л.А. Юридическая риторика: учебник / Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беляева. – М.: Норма: ИНФРА–М, 2014. – 288 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=469888 13. Введенская Л. А. Риторика для юристов: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, (годы издания: 2005 – 2007). <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше. 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. 3. Система «Антиплагиат». <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://bibli-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая
--	---

	<p>(библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины включает следующие средства: мульти-медиапрезентации, видеоматериал (записи телевизионных аналитических программ, художественных фильмов), таблицы-схемы, рабочие материалы с фабулами игровых дел, тесты на электронных и бумажных носителях.</p> <p>Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации. При проведении лекций и семинаров используются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Разноуровневые задания, тесты, коллоквиум, круглый стол, лекция-дискуссия, эссе (рефераты, доклады).</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>